



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономический анализ». Изучение дисциплины позволит студентам освоить основные приемы и методы экономического анализа, а также приобрести практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области анализа и диагностики деятельности организаций, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов, методов и базовых концепций экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения приемов и методов экономического анализа при решении конкретных задач, использования результатов анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** - способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-2** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;

- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1 Расчет социально-экономических показателей.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей.	
		ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	16

(всего)		
Аудиторная работа (всего):	72	16
в том числе:		
лекции	36	8
семинары, практические занятия	36	8
лабораторные работы		
Контроль		4
Внеаудиторная работа (всего):	72	124
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	5	12	2			10			Опрос
2	Виды экономического анализа	5	18	4		4	10			Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	5	24	12		10	2			Коллоквиум
4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	5	22	8		8	6			Коллоквиум
5	Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	5	20	4		4	12			Коллоквиум
6	Анализ и управление	5	16	4		6	6			Коллоквиум

	объемом продаж и себестоимостью продукции									
7	Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	5	16	2		2	12			Коллоквиум
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	5	16			2	14			Коллоквиум
	Зачет с оценкой									
	<b>ИТОГО</b>		144	36		36	72			

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	5	8				8			Опрос
2	Виды экономического анализа	5	14				14			Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	5	24	4		4	16			Коллоквиум
4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	5	22	1			21			Коллоквиум
5	Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	5	22	1		2	19			Коллоквиум
6	Анализ и управление объемом продаж и	5	20	2		2	16			Коллоквиум

	себестоимостью продукции									
7	Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	5	16				16			Коллоквиум
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	5	14				14			Коллоквиум
	Зачет с оценкой	5	4							
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>124</b>			

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### **Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение**

#### *Содержание лекционных занятий*

Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Связь анализа и контроля. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Информационное обеспечение экономического анализа.

### **Тема 2. Виды экономического анализа**

#### *Содержание лекционных занятий:*

Классификация видов экономического анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутривозвратного и межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ

#### *Содержание практических занятий:*

1. Маржинальный анализ.

### **Тема 3. Методы и приемы экономического анализа**

#### *Содержание лекционных занятий:*

Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Прием цепных подстановок.
2. Прием абсолютных и относительных разниц.

### **Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы**

#### *Содержание лекционных занятий:*

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы.

*Содержание практических занятий:*

1. Анализ эффективности использования персонала организации.

#### ***Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.***

*Содержание лекционного курса*

Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности организации. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### ***Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции***

*Содержание лекционного курса*

Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых затрат: материальных, трудовых. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

*Содержание практических занятий*

1. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции.
2. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

#### ***Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ формирования общей суммы прибыли организации. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения. Анализ показателей рентабельности. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

#### ***Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений***

*Содержание лекционного курса*

Анализ капиталоотдачи (деловой активности). Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчет и оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Экономический анализ» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономический анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими дисциплинами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Виды экономического анализа	Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

	аналитических данных.			
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ использования производственной мощности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ капиталотдачи (деловой активности).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу,	ПК-1 ПК-2

			а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-1 ПК-2
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1 ПК-2
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1 ПК-2

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой - ПК-1, ПК-2	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);                      Сочетание полноты и лаконичности ответа;                      Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);                      Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;                      Логика и аргументированность изложения;                      Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;                      Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;                      2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;                      3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Экономический анализ», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;                      4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на зачете с оценкой) - ПК-1, ПК-2	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;                      «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;                      «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;                      «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**6.3.1.1. Опрос по темам «Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение» и «Виды экономического анализа»**

1. Что такое экономический анализ?
2. В чем состоит различие между макро и микроэкономическим анализом?
3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Дайте определение экономического анализа как практики.
5. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с функцией контроля?
7. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
8. Виды анализа и их содержание
9. В чем сущность оперативного анализа
10. В чем сущность функционально-стоимостного анализа
11. Назовите особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
12. В чем преимущества прогнозного анализа?
13. Что изучает маркетинговый анализ?
14. Что изучает маржинальный анализ?

**6.3.1.2. Тест по текущему контролю**

*1. Задание*

Предмет экономического анализа состоит в изучении:

целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами

комплексной характеристики финансового состояния предприятия

комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия

инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия

*2. Задание*

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений

информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия

сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия

информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

*3. Задание*

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:

функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный

управленческий и внешний финансовый

сплошной и выборочный

перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

*4. Задание*

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

органы законодательной власти

кредиторы

собственники предприятия

фискальные органы

5. *Задание*

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

6. *Задание*

Экономический анализ выступает одной из функций:  
управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

7. *Задание*

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

8. *Задание*

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия  
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности  
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. *Задание*

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:  
внутрихозяйственный и межхозяйственный  
сплошной и выборочный  
комплексный, локальный и тематический  
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

10. *Задание*

Математическое уравнение  $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  отражающее взаимосвязь

результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

11. *Задание*

Экономико-математические методы анализа:  
метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ

горизонтальный анализ

*12. Задание*

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

- раздвоения факторной системы
- удлинения факторной системы
- расширения факторной системы
- сокращения факторной системы

*13. Задание*

Соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет определить:

- сравнение со среднеотраслевыми данными
- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- межхозяйственное сравнение
- сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

*14. Задание*

Математическое уравнение  $Y = \frac{a + b}{c}$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

*15. Задание*

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

*16. Задание*

Математическое уравнение  $Y = \frac{x_1}{x_2}$  отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу.....факторных моделей.

Правильный вариант ответа: кратных

*17. Задание*

Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ..... анализом.

Правильный вариант ответа: трендовым

*18. Задание*

Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

- отчетных показателей с плановыми показателями
- отчетных показателей с показателями предшествующих периодов

показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными  
показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

*19. Задание*

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

*20. Задание*

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

*21. Задание*

Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

- горизонтального анализа
- вертикального анализа
- финансовых коэффициентов
- сравнительного анализа

*22. Задание*

Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- сравнение отчетных показателей с плановыми показателями
- межхозяйственное сравнение
- сравнение со среднеотраслевыми данными

*23. Задание*

К экономико-математическим методам анализа не относятся методы:

- элиминирования
- элементарной математики
- математического программирования
- исследования операций

*24. Задание*

К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится... анализ:

- горизонтальный
- регрессионный
- корреляционный
- дифференциальный

*25. Задание*

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

- всего круга экономической информации о деятельности фирмы



данных бухгалтерского учета и отчетности  
данных налогового учета и отчетности  
данных статистической отчетности

#### 26. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

#### 27. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

периодическую  
нормативную  
плановую  
учетную

#### 28. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

#### 29. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

внутреннюю и внешнюю  
основную и вспомогательную  
регулярную и эпизодическую  
нормативную и плановую

#### 30. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

конфиденциальности любой доступной информации  
оперативности информации  
рациональности системы информации  
достоверности (объективности) информации

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме зачета с оценкой.

#### **6.3.2.2. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Анализ ассортимента и структуры продукции
4. Анализ положения товаров на рынке сбыта
5. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
6. Анализ ритмичности работы предприятия
7. Резервы приращения объема реализации, повышение конкурентоспособности продукции предприятия
8. Цели, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов
9. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации
10. Анализ движения рабочей силы
11. Анализ производительности труда

12. Анализ использования рабочего времени
13. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства
14. Анализ наличия и движения основных средств.
15. Анализ состава и структуры основных средств.
16. Показатели технического состояния основных средств.
17. Показатели эффективности использования основных средств.
18. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
19. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
20. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
21. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
22. Резервы снижения себестоимости продукции.
23. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
24. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
25. Анализ оборачиваемости оборотных активов
26. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия
27. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
28. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
29. Анализ платежеспособности предприятия и оценка степени риска его банкротства
30. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
31. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
32. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
33. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
34. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов
35. Анализ состава и оценка динамики валовой прибыли
36. Система показателей рентабельности.
37. Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия.
38. Факторный анализ рентабельности.
39. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.
40. Алгебраический и маржинальный методы расчета точки безубыточности производства
41. Графический метод расчета точки безубыточности производства
42. Расчет влияния операционного рычага на сумму прибыли и уровень рентабельности продукции
43. Источники информации, задачи и объекты инвестиционного анализа
44. Статистические (простые) методы прогнозного анализа эффективности инвестиций
45. Динамические методы прогнозного анализа эффективности инвестиций

### **6.3.2.3. Итоговое тестирование**

#### *1. Задание*

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

\*информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений  
информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия

сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия  
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

#### *2. Задание*

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:

\*функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный  
управленческий и внешний финансовый  
сплошной и выборочный  
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

### 3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

\*органы законодательной власти  
кредиторы  
собственники предприятия  
фискальные органы

### 4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

\*снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

### 5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:

\*управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

### 6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1: приведение исходной информации в сопоставимый вид  
2: проведение факторного анализа основных показателей  
3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий  
4: выявление резервов повышения эффективности производства

### 7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

\*неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

### 8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

\*разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия  
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности  
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

### 9. Задание

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:

\*внутрихозяйственный и межхозяйственный

сплошной и выборочный

комплексный, локальный и тематический

технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

#### 10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

\*всего круга экономической информации о деятельности фирмы

данных бухгалтерского учета и отчетности

данных налогового учета и отчетности

данных статистической отчетности

#### 11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

#### 12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

\* периодическую

нормативную

плановую

учетную

#### 13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

#### 14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

\*внутреннюю и внешнюю

основную и вспомогательную

регулярную и эпизодическую

нормативную и плановую

#### 15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

\*конфиденциальности любой доступной информации

оперативности информации

рациональности системы информации

достоверности (объективности) информации

#### 16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

\*любых информационных источников, доступных менеджменту  
первичных учетных документов  
регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности  
публичной финансовой отчетности

18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

19. Задание

Математическое уравнение  $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

\*метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ  
горизонтальный анализ

21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

\* раздвоения факторной системы  
удлинения факторной системы  
расширения факторной системы  
сокращения факторной системы

22. Задание

Математическое уравнение  $Y = \frac{a + b}{c}$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

\*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений  
определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат  
выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов  
сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

24. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результирующий показатель и выделяется один из них, называется:

- \* элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

#### 25. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- \* сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

#### 26. Задание

Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели:

- \* концентрации, специализации и кооперирования производства
- технической и энергетической вооруженности труда
- прогрессивности применяемых технологических процессов
- эффективности внедрения новых технологических процессов

#### 27. Задание

К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращеня:

- \* рыночной стоимости собственного капитала
- производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи
- скорости оборота оборотных средств
- объема продукции за счет интенсификации использования ресурсов

#### 28. Задание

Факторами интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия являются:

- \* рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда
- увеличение количества используемых средств и предметов труда
- увеличение количества используемой рабочей силы
- увеличение времени использования ресурсов

#### 29. Задание

Трудоемкость продукции отражает:

- \* прямые затраты труда на производство конкретного изделия
- производство продукции на одного работающего
- затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ
- производство продукции за единицу времени

#### 30. Задание

К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:

- \* климатических условий
- отсутствия работы
- неисправности машин
- отсутствия топлива

31. *Задание*

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:

\*индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы

индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника

темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности

темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности

32. *Задание*

Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

\*занимаемым должностям

возрасту

образованию

стажу работы и квалификации

33. *Задание*

Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:

\*среднесписочной численности персонала

численности персонала на начало года

численности персонала на конец года

количеству среднегодовых работников

34. *Задание*

Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб.:

\* 32,1 тыс. руб.

11,8 тыс. руб.

18,4 тыс. руб.

37,1 тыс. руб.

35. *Задание*

Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

\*обновления

оборота по приему рабочих

оборота по выбытию

текучести кадров

36. *Задание*

К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

\*заболевания работников с временной потерей трудоспособности

дополнительные отпуска работников

прогулы

простои вследствие неисправности машин и оборудования

37. *Задание*

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:

\*темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты

темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности

индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста выработки одного работника

индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника

38. *Задание*

Оплата труда, начисленная исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях

- \*сдельная оплата
- тарифная система
- повременная оплата
- премирование труда

39. *Задание*

Оплата труда, начисленная исходя, исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной ставки или должностного оклада

- \*повременная оплата
- тарифная система
- сдельная оплата
- премирование труда

40. *Задание*

Коэффициент ... представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной СТОИМОСТИ на соответствующую дату.

Правильный вариант ответа: износа

41. *Задание*

Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

- \*поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода
- поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода
- основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде
- основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде

42. *Задание*

К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- \*машины и оборудование
- производственные здания
- сооружения и передаточные устройства
- земельные участки

43. *Задание*

Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

- \*выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода
- выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода
- основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде
- основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде

44. *Задание*

Для анализа движения основных производственных средств используются коэффициенты:



\* обновления и выбытия  
годности и износа  
фондовооруженности и энерговооруженности  
фондоотдачи и фондоемкости

45. *Задание*

Фондоемкость продукции определяется отношением:

\*среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции  
среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала  
выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств  
энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала

46. *Задание*

Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости выбывших за период основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

Правильный вариант ответа: выбытия

47. *Задание*

Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:

\*увеличению фондоемкости продукции  
увеличению выпуска продукции  
снижению себестоимости продукции  
снижению трудоемкости продукции

48. *Задание*

Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс.руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году - 5900 тыс. руб.:

\* уменьшилась на 0,07 руб.

увеличилась на 0,09 руб.

увеличилась на 0,16 руб.

не изменилась

49. *Задание*

Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости поступивших за период основных средств к стоимости основных средств на конец периода.

Правильный вариант ответа: обновления

50. *Задание*

Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

\*себестоимости продукции  
прибыли от продаж  
рентабельности активов  
рентабельности продаж

51. *Задание*

Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году - 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в предыдущем году - 2200 тыс. руб.:

\*14,15%

120,32%

114,15%

106,36%

52. *Задание*

Материалоемкость продукции определяется как отношение:

\*суммы материальных затрат к стоимости продукции  
стоимости продукции к сумме материальных затрат  
суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции  
полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

53. *Задание*

Материалоотдача определяется как отношение:

\*стоимости продукции к сумме материальных затрат  
суммы материальных затрат к стоимости продукции  
суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции  
полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

54. *Задание*

Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

\*материалоемкости  
материалоотдачи  
фондоемкости  
фондовооруженности

55. *Задание*

Объем производства промышленной продукции не выражается в следующих измерителях:

\*ресурсных  
натуральных и условно-натуральных  
трудовых  
стоимостных

56. *Задание*

Что не включается в состав количественных показателей производственной программы:

\* качество выпускаемой продукции  
объемы производства продукции  
ритмичность поставок  
номенклатура выпускаемой продукции

57. *Задание*

Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить:

\*изменение объема товарной продукции за счет структурных сдвигов  
динамику объема выпуска и реализации продукции  
степень выполнения плана выпуска продукции по ассортименту  
изменение объема товарной продукции за счет ценового фактора

58. *Задание*

Резервы роста объема производства предприятия - это:

\*количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов  
потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования материальных ресурсов

количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования трудовых ресурсов  
потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования основных производственных средств

59. *Задание*

Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот называется.....продукцией

Правильный вариант ответа: валовой

60. *Задание*

Какие структурные сдвиги в выпуске продукции влияют на уменьшение прибыли:

- \* увеличение удельного веса материалоемкой продукции
- увеличение удельного веса низкорентабельной продукции
- снижение удельного веса фондоемкой продукции
- снижение удельного веса трудоемкости продукции

61. *Задание*

Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота называется.....продукцией

Правильный вариант ответа: товарной

62. *Задание*

Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- \* инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы
- уровень автоматизации и механизации процессов производства
- уровень организации труда
- уровень технологического развития производства

63. *Задание*

Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:

- \*вертикального (структурного) анализа
- корреляционного анализа
- параллельных и динамических рядов
- детерминированного факторного анализа

64. *Задание*

При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- \*уменьшаются пропорционально росту объемов производства
- растут пропорционально увеличению объемов производства
- составляют постоянную величину
- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

65. *Задание*

При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание:

- \*структура продукции (ассортимент)
- объем производства продукции
- уровень удельных переменных затрат на единицу продукции
- уровень (величина) постоянных затрат

66. *Задание*

При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:

- \*общепроизводственные расходы
- материальные затраты
- отчисления на социальные нужды
- амортизация

*67. Задание*

С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:

- \*условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменными в расчете на единицу продукции
- условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции
- условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции
- условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции

*68. Задание*

Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- \*затрат на реализацию продукции
- амортизационных отчислений
- расходов будущих периодов
- прочих затрат

*69. Задание*

При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:

- \*сырье и материалы
- затраты на оплату труда
- амортизация
- прочие затраты

*70. Задание*

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- \*уменьшаются пропорционально снижению объема производства
- уменьшаются пропорционально росту объемов производства
- растут пропорционально уменьшению объемов производства
- не зависят от динамики объемов производства

*71. Задание*

Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

- \*как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году
- как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году
- как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году
- как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году

*72. Задание*

Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:

- \*окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности

расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат  
производственная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции  
себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий

#### 73. Задание

При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- \*структура производства продукции
- объем производства продукции
- материалоемкость продукции
- стоимость материальных ресурсов

#### 74. Задание

При формировании расходов по обычным видам деятельности элементами затрат не признаются:

- \*основная заработная плата производственных рабочих
- материальные затраты
- затраты на оплату труда
- отчисления на социальные нужды

#### 75. Задание

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- \*растут пропорционально увеличению объемов производства
- растут пропорционально уменьшению объемов производства
- не зависят от динамики объемов производства
- уменьшаются пропорционально росту объемов производства

#### 76. Задание

Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменение за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

- \*материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость
- влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат
- влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат
- материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств

#### 77. Задание

При детерминированном факторном анализе прямых затрат на оплату труда по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- \*структура производства продукции
- объем производства продукции
- трудоемкость отдельных изделий
- уровень оплаты труда за единицу рабочего времени

#### 78. Задание

Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:

- \*производителя и потребителя
- потребителя

производителя  
потенциальных инвесторов

*79. Задание*

При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

\*не зависят от динамики объемов производства  
растут пропорционально увеличению объемов производства  
уменьшаются пропорционально снижению объемов производства  
уменьшаются пропорционально росту объемов производства

*80. Задание*

При формировании расходов по обычным видам деятельности не считаются элементами затрат:

\*запасные части и другие материалы для ремонта основных средств  
материальные затраты  
амортизация  
прочие затраты

*81. Задание*

Снижение затрат на единицу полезного эффекта методами функционально-стоимостного анализа невозможно добиться путем:

\*повышения качества при одновременном росте уровня, затрат или увеличения затрат при сохранении уровня качества  
сокращения затрат при одновременном повышении потребительских свойств  
повышения качества при сохранении уровня затрат или уменьшения затрат при сохранении уровня качества  
сокращения затрат при обоснованном снижении технических параметров до их функционально необходимых размеров

*82. Задание*

К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

\*материальные затраты  
расходы на содержание и эксплуатацию основных средств  
общепроизводственные расходы  
общехозяйственные расходы

*83. Задание*

Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

\*совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки  
постоянных и переменных затрат  
переменных затрат и выручки  
постоянных затрат и выручки

*84. Задание*

Уровень производственного (операционного) леввериджа рассчитывается как отношение:

\*постоянных затрат к совокупным затратам  
переменных затрат к совокупным затратам  
маржинального дохода к прибыли от продаж  
маржинального дохода к выручке от продаж

*85. Задание*

Понятие безубыточности означает, что:

\*при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю  
предприятие работает с прибылью  
предприятие работает с убытком  
при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства

86. *Задание*

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется ..... предприятия

Правильный вариант ответа: зоной безопасности

87. *Задание*

Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации - 26,3 млн. руб.; доля маржинального дохода в выручке от реализации продукции - 38%; постоянные затраты в целом по предприятию - 29 млн. руб. Определите величину прибыли от продаж:

- \*19 млн. руб.
- 97,3 млн. руб.
- 9 млн. руб.
- 48 млн. руб.

88. *Задание*

Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- \*валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств
- выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг

89. *Задание*

Абсолютное приращение выручки от продаж под воздействием инфляционного роста цен определяется как разность между:

- \*стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода
- знаменателем и числителем индекса цен на продукцию
- условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода и стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода
- стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью продукции базисного периода по ценам отчетного периода

90. *Задание*

Под «качеством» прибыли понимают:

- \*обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации
- причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину
- обобщенную характеристику рентабельности организации
- степень инвестиционной привлекательности организации

91. *Задание*

Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:

- \*изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств

разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду  
разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам  
разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

92. *Задание*

Оценка «качества» прибыли с точки зрения кредиторов предприятия производится по:

\*удельному весу прибыли от реализации в общем финансовом результате  
удельному весу дискреционных расходов (на рекламу, НИОКР, обучение персонала и т.д.) в выручке  
соотношению рыночной цены акции к доходу на одну акцию  
удельному весу дивидендных выплат в чистой прибыли

93. *Задание*

Не оказывает воздействия на величину бухгалтерской и чистой прибыли предприятия отчетного периода выбор:

\*периодичности проведения инвентаризации МПЗ  
порядка создания и использования оценочных резервов  
метода списания затрат на себестоимость продукции  
порядка начисления амортизации по нематериальным активам

94. *Задание*

Валовая прибыль по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

\*выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг  
валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);  
прочими доходами и расходами  
прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств

95. *Задание*

В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

\*соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами  
абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием  
доходность авансированного капитала  
эффективность производственной деятельности

96. *Задание*

Рентабельность ... выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов:

\*производственных активов  
активов  
производственной деятельности  
внеоборотных активов

97. *Задание*

Рентабельность ... выражается отношением прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг.

Правильный вариант ответа : продаж

98. *Задание*

Экономическая рентабельность — это рентабельность:

\* активов по общей бухгалтерской прибыли  
продаж  
производственной деятельности



собственного капитала по чистой прибыли

*99. Задание*

Показатель ..... ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, т.е. характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

Правильный вариант ответа: текущей

*100. Задание*

Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства – 80 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения -150 тыс.руб.

\*155 тыс.руб.

305 тыс.руб.

225 тыс.руб.

80 тыс.руб.

*101. Задание*

Показатель... ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время

Правильный вариант ответа: абсолютной

*102. Задание*

Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

\*обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования покрытия краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами

покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами

обеспеченности предприятия производственными запасами

*103. Задание*

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости

$S = \{0,1,1\}$  характеризует:

\*нормальную устойчивость финансового состояния

абсолютную устойчивость финансового состояния

неустойчивое финансовое состояние

кризисное финансовое состояние

*104. Задание*

Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

\*финансовой независимости

маневренности собственного капитала

обеспеченности собственными средствами

общего покрытия

*105. Задание*

Эффект ..... — это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное благодаря использованию заемных средств (кредитов), несмотря на их платность.

Правильный вариант ответа: финансового рычага

*106. Задание*

Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня:

\*93,1 дня

103,9 дня

135,8 дня

141,2 дня

#### 107. Задание

Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

\*деловой активности

ликвидности

кредитоспособности

финансовой устойчивости

#### 108. Задание

В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности:

\*активов

продаж (оборота)

производственной деятельности

собственного капитала

#### 109. Задание

Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) называется .....циклом

Правильный вариант ответа: операционным

#### 110. Задание

Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

\*только амортизационных отчислений

прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений

долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений

только долгосрочных кредитов

#### 111. Задание

Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

\*больше 0

равна 0

меньше или равна 0

меньше 0

#### 112. Задание

Финансовые инвестиции — это вложения средств в:

\*корпоративные ценные бумаги

основные средства

нематериальные активы

здания и сооружения

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>.

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>организация самопроверки,</li> <li>взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>проведение письменного опроса;</li> </ul>

	<p>проведение устного опроса;  организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;  защита отчетов о проделанной работе.</p>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о качестве лекционного материала;</li> <li>о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>о степени эрудированности учащихся;</li> <li>о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>о своем умении излагать материал;</li> <li>о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум</p>

	необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <p>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Экономический анализ» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <p>самостоятельная работа в течение семестра;</p> <p>непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;</p> <p>подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экономический анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <p>все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</p> <p>указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</p> <p>семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</p> <p>готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

##### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

##### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

##### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

##### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.



В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			